



赤壁职业教育（集团）学校

中等职业教育质量年度报告（2023）

赤壁职业教育（集团）学校

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对赤壁职业教育(集团)学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 赤壁职业教育(集团)学校



法定代表人(签名):

叶勃

2022 年 12 月 20 日

目 录

1 发展概述	3
1.1 学校简介	3
1.2 办学条件	4
1.2.1 硬件设施	4
1.2.2 固定资产	5
1.2.3. 办学经费	5
1.2.4. 重点检测指标	6
1.3 办学成果	6
1.3.1 学校获奖	6
1.3.2 教师技能比赛获奖及辅导奖	7
1.3.3 学生技能比赛获奖	8
2 学生发展质量	9
2.1 党建引领	9
2.2 立德树人	12
2.3 在校体验	15
2.4 就业质量	16
2.5 创新创业	17
2.6 技能大赛	18
3 教育教学质量	19
3.1 专业建设质量	19
3.2 课程建设质量	19
3.3 教学方法改革	20
3.4 教材建设质量	20
3.5 数字化教学资源建设	20
3.6 师资队伍建设	20
3.7 校企双元育人	20
4 国际合作质量	21
5 服务贡献质量	21
5.2 服务地方发展	21
5.3 服务乡村振兴	22
5.4 服务地方社区	22
6 政策落实质量	23
6.1 国家政策落实	23
6.1.1 国家免学费政策	23
6.1.2 国家助、奖学政策	23
6.1.3 招生政策	23
6.1.4 学籍管理政策	23
6.2 地方政策落实	23
6.3 学校治理	23
6.4 质量保证体系建设	24
6.5 经费投入	24
7 面临挑战	24

1 发展概述

1.1 学校简介

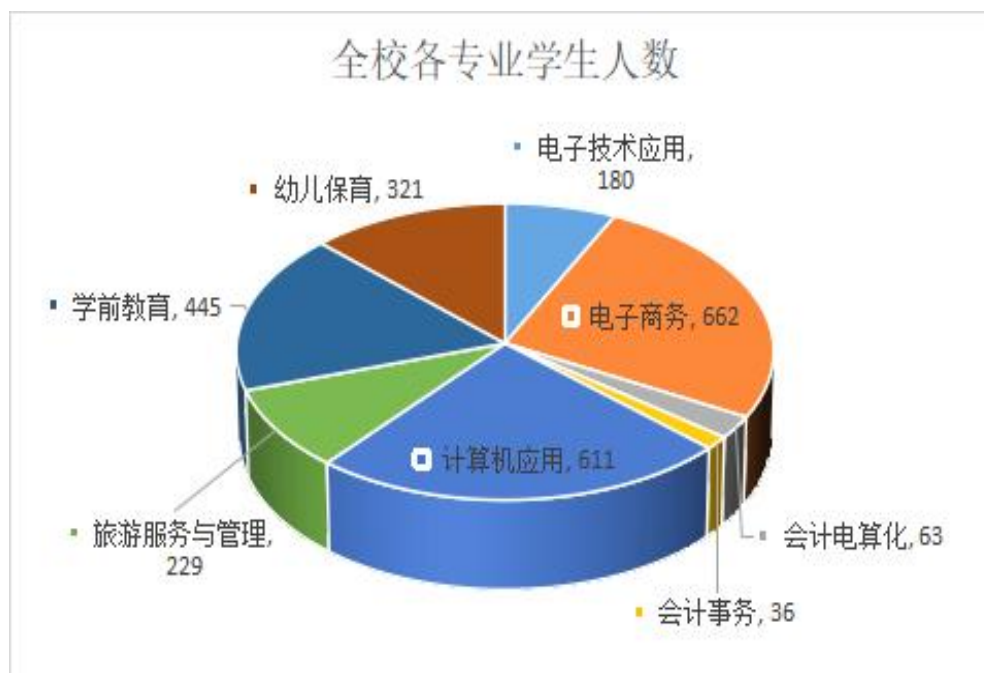
赤壁职业教育（集团）学校是一所全日制公办普通中等职业学校，前身为湖北省蒲圻师范学校，始创于 1937 年，经历坎坷，历史厚重，文化底蕴深厚。

2017 年 5 月，赤壁市委市政府提出整合职业教育资源动议，2018 年 9 月整合完成，剥离蒲圻高级中学，整合湖北省蒲圻师范学校、赤壁市广播电视大学、赤壁市职业教育中心、赤壁市技工学校四所公办中职学校，新校名为赤壁职业教育（集团）学校，校址定在原湖北省蒲圻师范学校。2021 年市委市政府决定在生态新城南港大道建设新校区，总投资 3.97 亿元，2022 年春季破土动工，现已投入 1.5 亿元，计划 2023 年秋季搬迁到新校区。



全校教职员工 184 人。其中专任教师 136 人，生师比 18.73:1，高级职称 31 人，占比 22.79%；中级职称 45 人，占比 33.09%。“双师型”教师 42 名，兼职教师 18 人；专任教师本科以上学历比例达 85%，研究生学历占 2.21%。

2021—2022 学年度有 58 个教学班，在校生 2547 人（不含注册鄂南技工学校学籍的机电、数控、汽修专业学生），2019 级学生 700 人，2020 级学生 850 人，2021 级学生 997 人。近两年随着生源增加，办学规模在稳步扩大。学生主要来自本省，以咸宁市学生为主。



各专业学生人数饼状图

本年度有幼儿保育、电子商务、会计事务、会计电算化、电子技术应用、计算机应用、旅游服务与管理等 7 个专业（不含注册技工学校学籍的机电、数控、汽修、水产养殖），其中幼儿保育专业为省级特色专业，入选省级优质专业立项建设名单，在校生 766 人。

1.2 办学条件

1.2.1 硬件设施

教学仪器设备总价值约 767.4 万元，生均 3012.96 元。建有幼儿保育实训中心、财经实训中心、工科专业实训车间、信息技术中心四个校内实训基地。学校有 400 米 8 道标准足球运动场、6 个篮球场、8 个排球场、3 个羽毛球场、1 个风雨操场、1 个学生活动中心。通过和维达力实业、美的集团、绿购网、人福药业、赤壁市学前教育协会合作，建设了五个校外实训基地。本年度投入 307 万元新建了旅游接待大厅、3D 打印实训室、1 个录播教室、新购钢琴 30 架，购买了现有 5 个专业配套的部分数字化教学资源，设施设备基本满足教学需要，教学条件进一步改善。

硬件设施	数量
足球运动场	1
篮球场	6
排球场	8
羽毛球场	3
风雨操场	1
学生活动中心	1
旅游接待大厅	1
3D 打印实训室	1
录播教室	1
学生大礼堂	1
电工实训室	1
信息技术中心	1
幼儿保育实训室	8
工科类实训车间	1

学校硬件设施

1.2.2 固定资产

学校固定资产估值 5648 万元，校舍建筑面积 57525 平米，附属用房面积 16842 平米，其中教室 11182 平米，生均 44.4 平米。实验实习场所 4970 平米，行政办公用 1042 平米，生活用房 19922 平米，生均 7.8 平米。学校总占地面积 101243.25 平米，生均 39.75 平米。

1.2.3. 办学经费

2021 财年，学校总收入 3418.23 万元，其中，中央和地方财政专项投入 826 万元（含教育厅下拨奖补资金 199 万元），经常性财政补助收入 1265 万元，生均 11311.15 元。

学校总支出 3076 万元，生均支出 1.21 万元，其中基础设施建设支出 227 万元，日常教育教学支出 521 万元，师资队伍建设和教学改革支出 179 万元。

1.2.4. 重点检测指标

本年度与上年度重要办学条件指标一览表		
重要指标	2020-2021 年度	2021-2022 年度
占地面积（平米）	93906	101239.26
校舍面积（平米）	47525	57525
体育用地（平米）	14561	14561
馆藏图书（册）	65000	85000
报纸期刊（种）	30	35
仪器设备总值（万元）	501	767.4
生均仪器设备价值（元）	2097.11	3012.96
计算机（台）	535	535

1.3 办学成果

1.3.1 学校获奖

序号	获奖单位	事项	具体内容	颁奖单位	时间	级别
1	学校	咸宁市运动会中职组第一名	咸宁市第十六届中学生运动会	咸宁市教育局	2021.10	地级
2	学校	“未来工匠说”成果视频二等奖	“技能成才 强国有我”主题教育活动成果视频活动	咸宁市教育局	2022.6	地级
3	学校	“榜样故事我来说”成果视频一等奖	“技能成才 强国有我”主题教育活动成果视频活动《虾稻田里的小农女》——田淑娴》	咸宁市教育局	2022.6	地级
4	学校	赤壁市文明校园	赤壁市文明单位、文明校园创建活动	中共赤壁市委精神文明建设指导委员会	2021.12	市级

1.3.2 教师技能比赛获奖及辅导奖

序号	获奖个人	事项	具体内容	颁奖单位	时间	级别
1	游君 熊仁霞 田犁	教师教学能力大赛 二等奖	湖北省中职教师教学能力大赛	湖北省教育厅	2022.7	省级
2	黄利扬	班主任能力大赛三 等奖	全省中等职业学校班主任能力 大赛	湖北省教育厅	2022.1	省级
3	祝平 徐晴 何盈盈	教师教学能力大赛 二等奖	咸宁中职教师教学能力大赛	咸宁市教育局	2021.9	地 级
4	何盈盈	黄鹤美育节优质课 二等奖	黄鹤美育节优质课竞赛	咸宁市教育局	2022.7	地 级
5	廖雅莉	咸宁市骨干教师	咸宁市骨干教师评选活动	咸宁市教育局	2021.9	地 级
6	龚振兴	地级三等奖	咸宁市第十二届黄鹤美育节优 秀美育改革创新案例	咸宁市教育局	2022.7	地 级
7	邓亮亮	赤壁市教育系统先 进工作者	赤壁市教育系统年度表彰	赤壁市教育局	2022.7	市 级
8	李倩 田雨桐 吴虹	辅导奖（省赛银奖）	第四届湖北省创新创业大赛规 划赛（马鲲华 吴家梁 熊家牛）	湖北教育厅 湖北 人社厅 湖北省中 华职业教育社	2022.7	省 级
9	刘又玮	辅导奖（市赛一等 奖）	3D 游戏艺术设计技能大赛（卢 芊荟）	咸宁市教育局	2022.7	地 级
10	余超	辅导奖（市赛一等 奖）	创新创业大赛创业计划书赛项 （张诗琳 吴邦 邓灵睿 李珺 格 方丽君）	咸宁市教育局	2022.7	地 级
11	熊燕	辅导奖（市赛一等 奖）	创新创业大赛创业计划书赛项 （张诗琳 吴邦 邓灵睿 李珺 格 方丽君）	咸宁市教育局	2022.7	地 级
12	廖雅莉 程乐民	辅导奖（市赛一等 奖）	创新创业大赛非遗赛项（方浩 冉 毕翼雪 许鑫莉）	咸宁市教育局	2022.7	地 级
13	邓亮亮 何涛	优秀指导老师（市赛 一等奖）	“技能成才 强国有我”主题教 育活动成果视频活动	咸宁市教育局	2022.6	地 级
14	李倩 魏绍峰	辅导奖（市赛二等 奖）	创新创业大赛创业规划赛项 （马鲲华 熊麟 熊家牛）	咸宁市教育局	2022.7	地 级

15	田雨桐 吴虹	辅导奖（市赛二等奖）	创新创业大赛创业规划赛项（王淇 吴家梁 方振宇）	咸宁市教育局	2022.7	地级
16	程乐明	辅导奖（市赛优秀作品）	剪纸《赤壁羊楼洞》（刘佳琪）	咸宁市教育局	2022.8	地级
17	祝平 舒帆	辅导奖（市赛二等奖）	舞蹈《茶香古韵》（校舞蹈队）	咸宁市教育局	2022.8	地级

1.3.3 学生技能比赛获奖

序号	获奖个人	事项	具体内容	颁奖单位	时间	级别
1	马鲲鹏、吴家梁、熊家牛（学生）	省级银奖	第四届湖北省创新创业大赛规划赛	中共湖北省委统战部、湖北教育厅、湖北人社厅、湖北省中华职业教育社	2022.7	省级
2	卢芊荟（学生）	地级一等奖	3D 游戏艺术设计技能大赛咸宁市赛一等奖	咸宁市教育局	2022.6	地级
3	张诗琳、吴邦、邓灵睿、李珺格、方丽君（学生）	地级一等奖	创新创业大赛创业计划书赛项咸宁市赛一等奖	咸宁市教育局	2022.7	地级
4	方浩冉、毕翼雪、许鑫莉（学生）	地级一等奖	创新创业大赛非遗赛项咸宁市赛一等奖	咸宁市教育局	2022.7	地级
5	马鲲鹏、熊麟、熊家牛（学生）	地级二等奖	创新创业大赛创业规划赛项咸宁市赛二等奖	咸宁市教育局	2022.7	地级
6	王淇、吴家梁、方振宇（学生）	地级二等奖	创新创业大赛创业规划赛项咸宁市赛二等奖	咸宁市教育局	2022.7	地级
7	龚博、杨鹦慧（学生）	地级二等奖	3D 游戏艺术设计技能大赛咸宁市赛二等奖	咸宁市教育局	2022.6	地级
8	方浩冉、熊紫炫、沈伦武（学生）	地级三等奖	3D 游戏艺术设计技能大赛咸宁市赛三等奖	咸宁市教育局	2022.6	地级

附件 1

2022 年全省职业院校教学能力大赛中职组获奖名单

序号	赛项名称	学校	姓名	获奖等级	市州
1	公共基础课	武汉机电工程学校	李凌慧/杨磊/李姝	一等奖	武汉
2	公共基础课	恩施市中等职业技术学校	周海燕/向祖玉/屈纯	一等奖	恩施
3	公共基础课	武汉市供销商业学校	刘艳/尹俊/彭敏	二等奖	武汉
4	公共基础课	赤壁职业教育（集团）学校	游君/陈仁霞/田黎	二等奖	咸宁
5	公共基础课	十堰高级职业学校	马艳丽/李静/徐霞	二等奖	十堰
6	公共基础课	武汉市第一商业学校	王轶/孙美楠/张占玲	二等奖	武汉
7	公共基础课	襄阳市襄城区职业高级中学	郭爱香/刘杰/杨柳	二等奖	襄阳
8	公共基础课	襄阳市襄城区职业高级中学	尤秀英/邓红梅/陈雪	三等奖	襄阳
9	公共基础课	兴山县职业教育中心	王芳/韩晓亮/谭璇	三等奖	宜昌
10	公共基础课	湖北十堰职业技术（集团）学校	程磊/程磊/严美	三等奖	十堰
11	公共基础课	湖北城市职业学校	严新文/许杰/张海珍	三等奖	黄石
12	公共基础课	秭归县职业教育中心	向启传/马俐俐/尹志刚	三等奖	宜昌
13	公共基础课	武汉市艺术学校	吴虹静/鲁亚玲/李星	三等奖	武汉



省教学能力大赛中职组二等奖

咸宁市第十六届中学生运动会中职组团体第一名

2 学生发展质量

2.1 党建引领

校党委高度重视党建工作的引领作用，通过多种形式全面提升党建工作水平，将党组织的政治引领作用贯彻到学校工作的全过程。

一是抓制度建设，筑牢党建工作根基。坚持以制度为纲，理清党建工作思路，根据赤壁市委组织部制订的党建考核细则，建立月督促、季考核、半年及年度总结评比的考核机制，督促各支部依据考核细则做好党建工作。同时，在实施过程中，依据工作实际不断调整优化考核细则，使党建当面的各项工作在制度的约束和指导下不断向好发展，切实筑牢党建工作根基。

二是抓组织建设，夯实基层党建堡垒。全面贯彻党的教育方针，加强党对学校的全面领导，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。强化学校党组织的政治引领作用，履行好管党治党主体责任，落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保社会主义办学方向。校党委遴选了理论基础厚实，年轻有冲劲的中青年骨干担任各支部书记，配齐支部组委、宣委、纪委，充实党建工作队伍，将党建人才培养作为一项重要工作来抓，解决以前支部委员业务工作繁重，精力不济，力不从心的问题。

三是抓党员教育，构建学习长效机制。以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。2021

年9月至2022年6月，召开主题党日活动12次，党委理论中心组学习活动15次，组织党员干部到社区街道和挂点村组进行下基层察民情解民忧实践13次，邀请市委讲师团讲师举行理论讲座4次，书记讲党课4次。党员学习教育做到了常态化，我校被评为赤壁市年度党建先进单位。

四是深入推进党建工作与业务工作融合，确保党的领导覆盖学校工作全过程。落实学校党委会议和校行政办公会议定期研究学校发展重要工作的制度，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评，将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学校事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评估等。加强学校基层党组织建设，全面提升组织力，有效发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，汇聚每一位师生员工的积极性和主动性，为学校改革发展提供坚强组织保证。本年度我校团委被评为咸宁市“五四”红旗团委。



政治理论学习



专题党史故事演讲比赛

典型案例 2-1：党建引领学校高质量发展

2022年以来，校党委着力推进党建引领学校高质量发展，深化《赤壁职业教育（集团）学校党员先锋模范指数量化考核方案》改革机制，将全体党员按照争做合格党员、争当业务骨干、争相服务群众三个方面的贡献和业绩进行量化考核，把激励党员发挥先锋模范作用与服务群众、教育教研紧密结合起来，树立正面导向，勇做排头标兵，校党委成员以普通党员身份参与量化考核中去，接受全校师生监督。每季度向全校师生公布一次排名情况，每半年制作一期量化考核优秀党员的宣传

栏，鼓励先进、鞭策后进，在教学、教研、教改、德育等各方面创优争先，充分发挥出党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。全年助力乡村振兴 10 万元用于纾解旱情和发展村级集体经济，党员干部捐助困难群众 7800 元；下沉社区 376 人次，全力协助开展疫情防控；廖雅莉等同志的省级课题成功立项，李倩等同志的团队在省创新创业大赛中荣获银奖，廖雅莉等同志辅导的青砖茶非遗项目正在冲刺国赛，饶军等同志荣获咸宁市骨干教师等奖项，张绿水、龚振兴、程乐明等一大批党员干部、教师在参编教材、撰写论文、岗课赛证方面都取得了不俗的成绩，党建引领职业教育改革发展的良好生态已经在学校蔚然成风。



市委书记董方平（中间）来我校指导工作

市长葛军（中间）来我校调研学校改扩建工作

共青团咸宁市委员会

关于对 2021 年全市基层共青团工作中表现突出的集体和个人给予通报表扬的决定

各县（市、区）团委，市直各机关企事业单位、大中专院校团委，市委直属机关团委、市金融团委、市教育团委、咸宁高新区团委：

2021 年以来，在市委和省团的坚强领导下，全市各级团组织以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实中央、省委和市委关于青年和共青团工作的部署要求，保持和增强政治性、先进性、群众性，提升团的组织力、引领力、服务力和大局贡献度，持续深化改革攻坚，全面从严治团，共青团工作

附件 1

全市五四红旗团（工）委

（22 个，排名不分先后）

- 咸安区温泉街道团工委
- 咸安区教育团工委
- 嘉鱼县鱼岳镇团委
- 嘉鱼县教育团工委
- 赤壁职业教育（集团）学校团委**
- 赤壁市第一初级中学团委
- 通城县隽水镇团委
- 通城县五里镇团委

咸宁市五四红旗团委表彰文件

2.2 立德树人

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、专业技能教育、社会实践教育各环节，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。

学校成立了课堂思政工作室，专项研究各科课程课堂思政的切入点、着力点，从四个方面发力，落实课堂思政目标：一是优化思政环境，营造良好的课堂思政氛围。二是培养一支用中国特色社会主义思想武装的教师队伍，为学子们传人生价值之道，授知识技能之业，解思想认识之惑。三是开齐德育课程，选好德育教材，将习近平中国特色社会主义理论、工匠精神、职业道德等内容引进课堂，使教材真正起到培根铸魂、启智增慧的作用。四是精研思政教法。以案例教学、情景教学、实践教学等模式，使思政元素入脑入心，使课程思政有效融入、助力专业教育。



思政工作研讨会



军训及消防安全演练



2022 届成人礼仪式

典型案例 2-2： 社团活动促学生成长

为进一步促进学校文化建设，发展学生个性特长，促进学生全面发展，我校持续开展学生社团活动，通过开展丰富多彩的各类社团活动，拓宽学生实践空间，让每个学生享有成功的喜悦，为学生的成长搭建宽阔的平台。

活动初期，社团工作室督促指导老师筹备完善了自己社团章程等，然后，由各社团的指导教师进行本社团活动项目的指导工作，提出具体的活动方案和计划。

活动中期，社团社长协助指导教师进行各自社团的活动，在社团的各项活动中，指导教师发现学生存在的问题要进行相应的指导，并逐渐培养社团骨干力量，逐步让学生自我组织社团的各项活动。

活动后期，在元旦晚会等活动中，街舞社、吉他音乐社、话剧社、汉服社、拉丁舞社都编排了节目参与了全校节目评选，手工社参与了多次校外的剪纸活动，受到了社会的广泛好评。每年评选出三个优秀社团，学生积极性高涨。

经验：1、学校对社团活动高度重视，使社团的活动顺利得以开展。2、因为学生是自我选择项目，学习兴趣浓、积极性高，认真主动自觉。所以学生们才能做到学有所得、学有其乐、学有所成，发展了特长，提高了自身素质。3、在组织社团活动过程中，每一位社团成员不仅是活动能力得到提高而且组织能力也得到提高。4、丰富了学生的课余生活，让不同学生在不同的领域有不同的发展，让每个学生获得成功的体验。加强德育工作队伍建设，组织开展了德育管理人员、骨干教师培训，创建了班主任工作室，学校举行了班主任能力大赛，积极参加咸宁市、湖北省班主任能力大赛，荣获湖北省班主任能力大赛三等奖 1 个。



社团活动情况



班主任能力大赛获省三等奖

2.3 在校体验

学校秉持办人民满意职业教育理念，针对职业学校学生特点，把德育工作放在首位，让学生先成人后成才，努力实现“让家长放心，让学生满意，让社会认可”的目标，实行准军事化管理，对学生严管厚爱，管理进一步人性化，学生在校体验进一步改善。

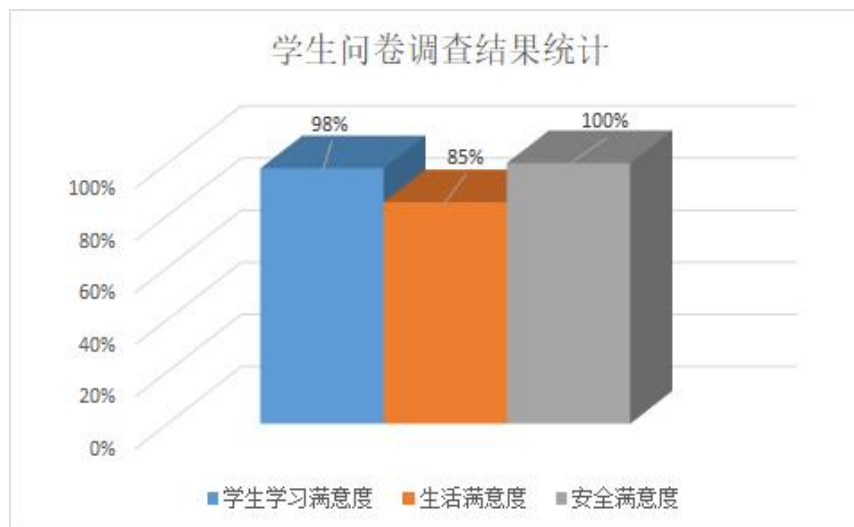


学校实训室

一年来，学校的教学质量稳步提升，全年投入 307 万元，教学设备设施不断完善，实训条件改善。后勤保障更加有力，校园环境进一步优化。安全防线更加牢固，学校被评为 2021 年度赤壁市综治工作优胜单位、文明市文明校园。问卷调查显示学生学习满意度 98%，生活满意度 85%，安全满意度 100%。



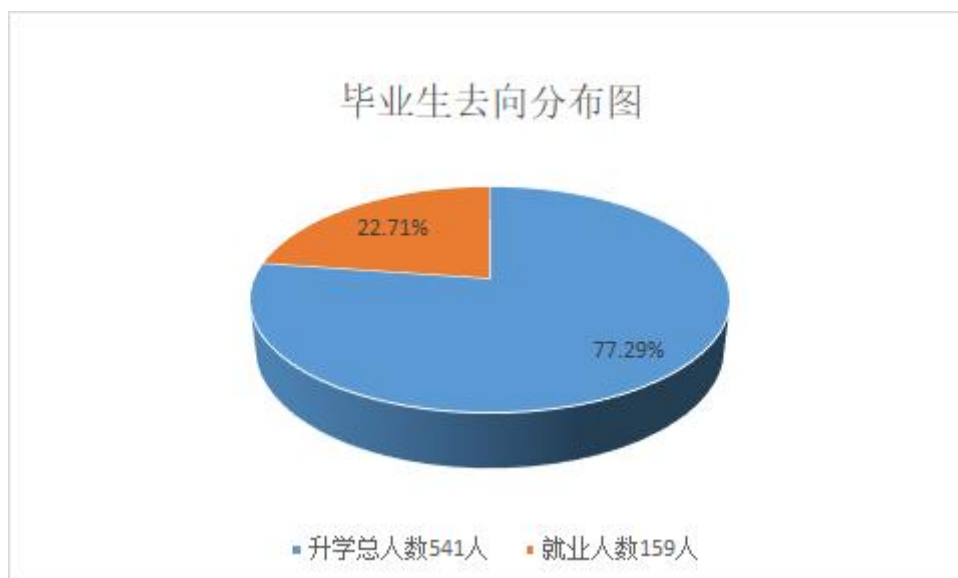
学生宿舍



学生问卷调查结果统计表

2.4 就业质量

参加高考升学人数 700 人（不含注册技工学籍），升学 541 人，录取率 77%。少量因个人原因未参加高考学生主要在本地实习企业就业，就业率 100%。



毕业生去向分布饼状图

2.5 创新创业

学校高度重视学生创新创业能力的培养，积极组织学生参加省市创新创业大赛，本年度我校代表队获得创业规划赛项咸宁市一等奖1个、二等奖2个、湖北省银奖1个，非遗赛道咸宁市一等奖1个。



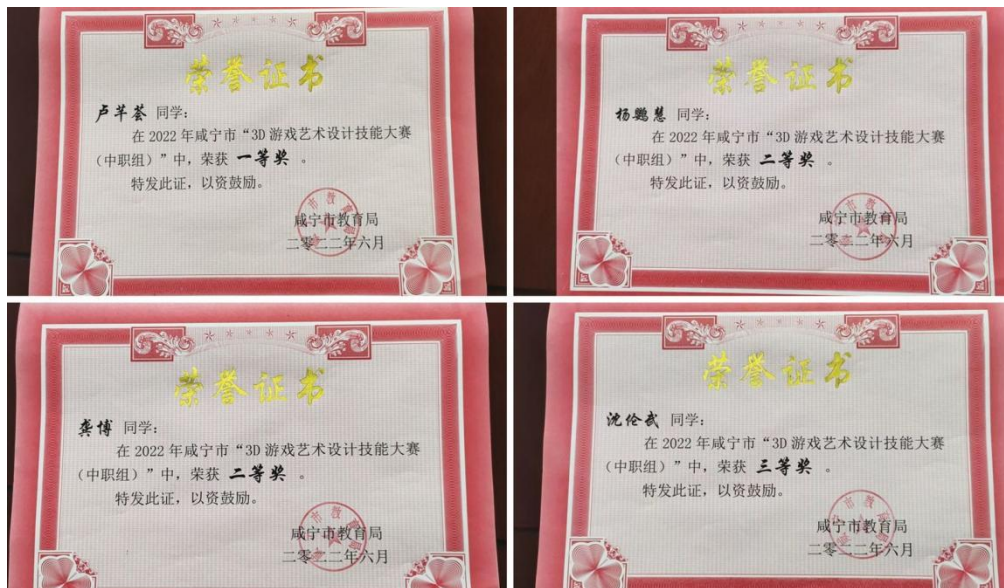
2022 年创新创业大赛学生获奖照片



2022 年创新创业大赛教师及团队获奖照片

2.6 技能大赛

积极参加各级部门组织的技能大赛，荣获咸宁市机械加工技能大赛三等奖 1 个，3D 游戏艺术设计一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个。



获奖证书

3 教育教学质量

学校高度重视教育教学质量，规范教学管理，改革教学模式，加强实践性教学，完善学习者为中心的学生评价体系，促进教育教学质量的提高。



全国政协常委、省政协副主席郭跃进（右二）莅临我校调研指导中职教育改革发展工作

3.1 专业建设质量

学校制订了专业建设总体规划，重点建设以幼儿保育为重点的教育及旅游服务类专业群，以电商为重点的财经专业群，以计算机应用位置点的信息及智能制造专业群，将幼儿保育、电子商务、电子技术应用、计算机应用、机电一体化专业建设成重点专业。对接赤壁及鄂南大健康产业新建康养专业，依托嘉一高科新建 3D 打印专业。撤销不适应人才市场的网页美术制作、航空服务专业。同时和维达力实业、三国古战场赤壁景区、赤壁民间文艺家协会、肇新新材料技术（赤壁）有限公司、奋尔富电子科技（赤壁）有限公司开展校企合作，积极探索校企合作体制机制。

完善各专业人才培养方案，优化专业课程方案，实验植入企业文化及生产工艺等课程。大力推进“三有课堂”构建教学实践，积极实施情景教学、案例教学、模块化教学等新模式，提高实践教学比重，让学生有更多的时间动手训练技能。一如既往地规范课堂教学管理，根据《湖北省中等职业学校教学管理规程》细化出台了学校规程，落实《赤壁职业教育（集团）学校教学管理规程》的各项要求。

大力打造教学创新团队和名师工作室，发挥名师引领作用。目前有教学创新团队 1 个，名师工作室 3 个。完善了各专业配套的实训设施设备和校内、校外实训基地，完全能满足教学需要。通过自主开发和购买，初步建立了学校教学资源库。

教研成果丰硕，本年度教师公开发布发布论文 12 篇，论文获奖 9 篇，出版书籍 2 本，课题立项 6 个，结题 3 个，有力促进了教学质量的提升。

3.2 课程建设质量

各专业课程定位符合人才培养目标和相关领域职业技术岗位要求，课程设计理念以培养学生综合素养和职业能力为重点，教学内容较好契合应用型技术技能人才培养模式，课程体系基本遵循学生成长和职业能力培养规律，专业课和文化选用高教社国家规划教材，少量选用华师出版社、华科出版社地方特色教材，配套有相应的课件、案例、电子教案、题库等教学资源。建设有精品课程 4 门，示范课堂 5 个。

3.3 教学方法改革

在常见讲授法、谈论法、演示法、练习法、启发法的基础上，我校实施“以学习者为中心”的教法改革，推行一年级一日见习，二年级一周跟岗，三年级一月顶岗的实践教学，专业课强调体实一体化教学，学生岗位意识、实践能力大大加强。

3.4 教材建设质量

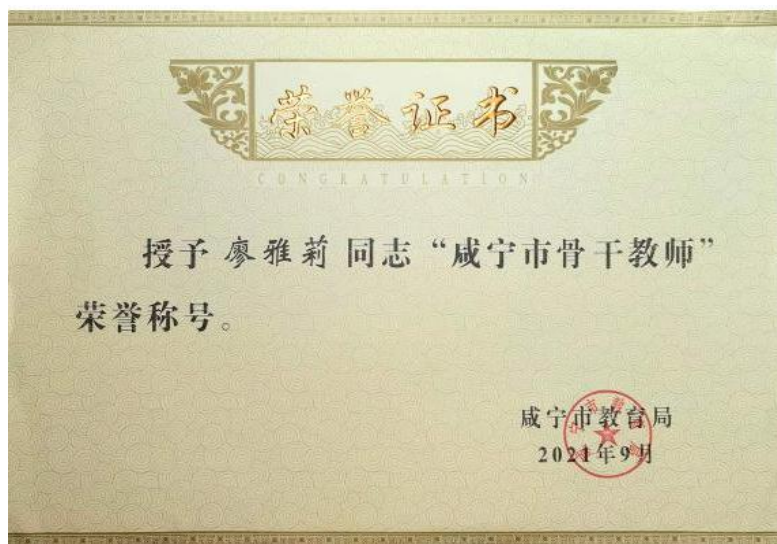
我校教务部门根据教育行政部门要求，加强教材建设，提高教材建设质量。一是选好德育课教材，在开好职业道德与法律、职业规划、哲学与人生、经济政治与社会的基础上，本年度增加了《习近平中国特色社会主义》《时事报告》，选用高教社教材；二是选用国家规划教材；三是选用本省特色教材；四是编写校本教材，本年度编写了《鄂南民间舞》《普通话训练资料选编》等校本教材。

3.5 数字化教学资源建设

通过购买、自主开发、网络收集等形式，学校教学资源库初步成型，现有电子教案、课件、影像资料、备课素材等资源。

3.6 师资队伍建设

一年来招录公办教师 5 人，聘请代课教师 21 人，新增骨干教师 2 人，教师获得高一级学历 2 人，获得相应学科技能证书 7 人，基本解决了教学需要。



教师荣誉

3.7 校企双元育人

本年度，学生到企业实践 403 人。企业兼职教师 18 人，到学校讲课时长 108 小时，举办讲座 18 次。

4 国际合作质量

学校与马来西亚苏丹依德里斯教育大学、湖北工业大学合作开通了学生留学深造通道 2 个，有 1 人到马来西亚学校留学，贺申强、宋子强、余永康 3 人保送到俄罗斯留学，对职业教育国际合作进行了有益尝试。

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

为维达力等企业培训在职职工 92 人，解决机械加工、电子技术两个专业技术问题 4 个，解决用工 115 个。2021 培训企业员工共计 689 人，其中培训维达力（实业）赤壁有限公司员工 180 人；学校劳动预备制培训人员 419 人，其中计算机专业 296 人，钳工专业 51 人，电子技术 62 人；学校水产养殖专业培训 40 人；与赤壁市公共就业和人才服务局合作开展电工培训 50 人。

5.2 服务地方发展

赤壁市茶博会、农民丰收旅游节期间学生参加志愿者服务 180 人，咸宁市第二届运动会开幕式参与表演 200 人，茶博会期间现场举行剪纸表演 6 人，在赤壁三国古战场剪纸展展出作品 98 副，赤壁市建党 100 周年剪纸艺术展展出作品 80 副，在赤壁市文明创建“拥军优属”剪纸展展出作品 20 余副，赤壁市博物馆“学习二十大 永远跟党走”主题剪纸艺术展展出作品 80 副，赤壁电视台春晚演出节目 1 个，参与演出学生 30 人。



服务地方发展

5.3 服务乡村振兴

为驻点村解决问题 10 个，投入解困、慰问资金 30 万元，帮扶慰问贫困户 55 户。此外，为村集体引进猕猴桃基地一个，拟投资 400 万；土地平整项目一处；沟渠、塘堰清淤、生产用桥拓宽等 500 万；引入一事一议项目 20 万元，引进项目总投资近千万元。



校领导现场查看洪山村狮角台相连路段整修



慰问驻村困难群众

5.4 服务地方社区

党员干部下沉社区服务 500 人次，志愿者社区服务 261 人次，为社区提供资金支持 7 万元，协调社区解决 10 件问题。



社区清理小广告



疫情期间捐送物资

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

6.1.1 国家免学费政策

严格执行中职生免学费政策，学校仅收取物价管理部门核准的杂费 910 元（住宿费 460 元，教材费 450 元），严禁收取其他费用，不搞搭车收费。

6.1.2 国家助、奖学政策

严格执行有关规定，受助学生建档立卡，助学金奖学金由银行直发个人账户。严格助学金奖学金评审制度，过程公开透明，全程接受监督。

6.1.3 招生政策

实行阳光招生，拒绝有偿招生，按赤壁市教育局要求招生。

6.1.4 学籍管理政策

学生按个人意愿自主选择专业，实行网上注册，流失学生及时注销学籍，每月更新一次，所有学生均唯一学籍，落实学籍管理人员责任，杜绝虚注学籍挂读现象。

6.2 地方政策落实

敦促地方政府履行中职教育管办责任，拨付专项资金加大校园建设力度，确保生均公用经费不低于 8000 元，在人员编制、土地使用、基础设施建设等方面给予倾斜。

6.3 学校治理

建立健全内部治理机构、管理制度、标准体系和运行机制，推进政策法规、制度标准落实，持续规范办学行为。设立“三部”（普通高考部、技能高考部、幼儿保育部）“五室”（思政工作室、课改工作室、名师工作室、技能大师工作室、班主任工作室），完善学校内部治理体系，造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的管理队伍。在项目建设、绩效评价等方面，积极引入第三方评价。充分发挥教职工代表大会的作用，审议决策学校重大问题。充分利用全国中等职业学校管理信息系统，推进治理体系和治理能力现代化。强化质量保证，建立和完善学校教学工作诊改制度，每期按时发布学校质量年报，不断提高质量年报编制水平。主动对接教育行政部门的督导评估和市委巡视巡察，有针对性地进行整改。建立了职称评聘、绩效考核制度，分配向一线教师倾斜。充分听取行业企业、用人单位的反馈意见，及时调整人才培养方案。

6.4 质量保证体系建设

学校高度重视教学质量，完善质量保证体系建设，一是建立培养“合格+特长”毕业生为目标的教学标准体系，二是建设师资合格、教学资源充足、设施齐全的质量保障体系，三是构建教务科巡查、学生问卷调查、行政值日监督、教学部检查为主的过程管理体系，四是建立以考试考查、技能考核为中心的质量监控体系。这些措施有力保证了教学质量的稳步提升。

6.5 经费投入

除省教育厅奖补资金外，赤壁市政府按本地工资标准拨付了教职工工资和年终绩效，按人均5万元的标准补贴了临聘教师工资，各级财政拨款生均11311.15元。

7 面临挑战

挑战1：中职教育发展呼唤“双师型”、高学历教师

基层中职学校教师大多由基础教育转型而来，年轻教师从大学校门到中职校门，双师素养有待提高，县级人才聚集效应不明显，难以吸引高素质师资。

挑战2：社会对职业教育的认识亟待提高

近年来职业教育受到空前的重视，但职业教育的变革自上而下，地方政府认识不足，加上历史欠账多，中职教育不被社会认可，家长拼命挤进高中，加上教育行政部门缺少有力措施，中职教育的生源困境仍然部分存在。

挑战3：内部治理亟待完善

职业教育有其自身的发展规律，需要建立以学校章程为统领，健全内部治理机构、管理制度、标准体系和运行机制，建立健全学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会或董事会制度，建立学校学术委员会、教学指导委员会、专业建设委员会等专门业务机构，但在官本位思想比较严重的公办学校，显然还有不小的距离。

附表（中职）

表1 中等职业教育质量数据表

表2 满意度调查表